


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НИР (производственная практика).
по направлению 39.04.01 «Социология»
Направленность (профиль) «Социология культуры» заочная форма**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели прохождения практики:

- анализ источников по выбранной теме исследования;
- получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи прохождения практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- отработка количественного метода (по выбору студентов-магистров);
- отработка качественного метода (по выбору студентов-магистров)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

НИР является одним из видов практики для обучающихся по направлению «Социология» и проходит в формате научно-исследовательской работы.

НИР относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки магистров. Б2.В.06(П)

Научно-исследовательская работа представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной подготовке ВКР. Студенты получают навыки исследовательской работы, самостоятельного проведения исследования и работы с полученными данными.

НИР затрагивает вопросы, относящиеся к проблемному полю таких дисциплин, как: «Философия и история образования», «Философско-методологические основы социологии культуры», «Основы эконометрики», «Статистические методы и математическое моделирование в социологии», «Социальное мифотворчество».

Философско-методологические основы социологии культуры

Методологические проблемы научных исследований и профессиональной деятельности

Качественные методы исследования в социологии

Научно-исследовательская работа (получение базовых навыков научно-исследовательской работы)

Философско-методологические основы социологии культуры

Философия и история образования

Статистические методы и математическое моделирование в социологии

Социальное мифотворчество

Мифология


Основы эконометрики

Научно-исследовательская работа

Проектно-технологическая

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Требования к «входным» знаниям: компетенции студентов, приобретаемые в результате освоения дисциплин вариативной части в 2 семестре.

В результате прохождения НИР обучающийся должен:

знать:

- базовые положения и методологию социальных наук;
- базовые положения и методологию социологии применительно к сфере культуры;
- основные методы социологии и их возможности;
- общенаучные методы;
- специфику работы социолога;

уметь:

- использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории;
- проводить прикладные исследования социокультурных общностей, институтов и процессов;
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в прикладных областях социологии культуры (в соответствии с профилем магистратуры) и
- применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии;
- осваивать новые теории, модели, методы исследования;


владеть:

- понятийным и методологическим аппаратом;
- навыками решения конкретных научно-исследовательских задач с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: теорию системного подхода для решения проблем. Уметь: осуществлять критический анализ Владеть: навыком критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК -2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знать: теоретические аспекты социологических исследований. Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования. Владеть: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

<p>ПК - 3 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать: специфику исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности в работе с обучающимися. Уметь: Выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся. Владеть: Методикой выполнения задания по системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий</p>
<p>ПК - 6 Способен к разработке предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании</p>	<p>Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей Уметь: анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований и по их итогам Владеть: управлением проектами фундаментальных или прикладных социологических исследований</p>
<p>ПК -7 Способен к освоению и адаптации новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации</p>	<p>Знать: методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки социологической информации. Уметь: осуществлять поиск актуальной социологической и статистической информации. Владеть: применением новых методов, процессов, технологий обработки социологической информации</p>


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.